



Metodika třídnické hodiny prezenčně i online



Mgr. Jana Lidická

jana.lidicka@wenku.cz

Co nás čeká?

1. **K čemu třídnická hodina?** – smysl a principy třídnické práce
2. **Témata**
3. **Metody** – proč a jak
4. **Zkušenosti, diskuse**

Kdo se tu potkáváme? - *anketa*

- A. Učím na I. stupni ZŠ
- B. Učím na II. stupni ZŠ
- C. Učím na víceletém gymnáziu
- D. Učím na 4-letém gymnáziu
- E. Učím na střední škole
- F. Neučím (rodič, asistent, školní psycholog, jiné...)

Vaše třídnické hodiny? - *anketa*

- A. Děláme pravidelně v prezenční i distanční výuce
- B. Děláme dle potřeby v prezenční i distanční výuce
- C. V prezenční jsme dělali pravidelně, v distanční jen dle potřeby
- D. V prezenční jsme dělali pravidelně / dle potřeby, v distanční neděláme
- E. V prezenční jsme dělali dle potřeby / nedělali, v distanční pravidelně / dle potřeby (= děláme TH více distančně než prezenčně)
- F. Neděláme ani v prezenční ani distanční formě

Proč třídnické hodiny dělat?

- *Možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy*
- *Prostor pro podporu zdravých fungování mezi dětmi*
- *Prostor k rozvíjení osobností dětí i jejich sociálních dovedností*
- *Možnost řešení aktuálních problémů třídy*
- *Prostor pro práci s pravidly třídy (jejich stanovení i řešení jejich porušení)*
- *Příležitost k vedení žáků k formulaci vlastních názoru a k vědomí toho, že mohou konstruktivně ovlivňovat své okolí*
- *Možnost vedení dětí k samostatnosti při řešení problém a k přijetí zodpovědnosti za toto řešení*
- *Prevence sociálně patologických jevů.*

Skácelová, L., Metodika vedení třídnických hodin. , 2012

Proč třídnické hodiny dělat?

- 1) **Prostor pro sebevyjádření v bezpečném prostředí a bez hodnocení**
- 2) **Sociální učení moderované dospělým s neformální autoritou**

Třída, ve které máme s žáky bližší osobní vztah, je ta, kde se nám bude lépe učit. Třída, ve které mají žáci mezi sebou lepší vztahy, kde si dokáží problémy vyříkat a efektivně spolupracovat, je ta, kam budeme rádi chodit.

Třída, ve které jsou žáci zvyklí o svých problémech mluvit a mají ke svému třídnímu nebo své třídní důvěru, je ta, která vás nepřekvapí průšvihem.

„Pracovní porada“



Specifika třídnické hodiny – aneb co je jinak než jindy

- *Není to hodina*
- *Nejsme na to zvyklí – „řečičky“...*
- *Učitel jako průvodce a moderátor*
- *Téma a cíl jsou vždy nejasné a flexibilní*
- *Ticho je vítané tvůrčí prostředí*
- *Každá odpověď je správná*
- *Nechci je také odpověď*
- *Mluvíme o sobě bez hodnocení druhých*
- *Co se tady upeče, to se tu sní*



Třídnická hodina online?

- Absence sociálního kontaktu
- Náročná životní situace pro všechny
- Větší a nové nároky studia
- Zvýraznění vlivu domácí situace na studium
- Vliv technického zázemí na studium
- Třída je v kontaktu převážně jen přes informační technologie – větší riziko nežádoucích jevů
- Udržování vztahů se spolužáky / učiteli / školou

✓ ***Princip sdílení***

✓ ***Projev zájmu***

✓ ***Prostor***

✓ ***Zisk informací***

✓ ***Možnost vlivu***

✓ ***Sounáležitost***

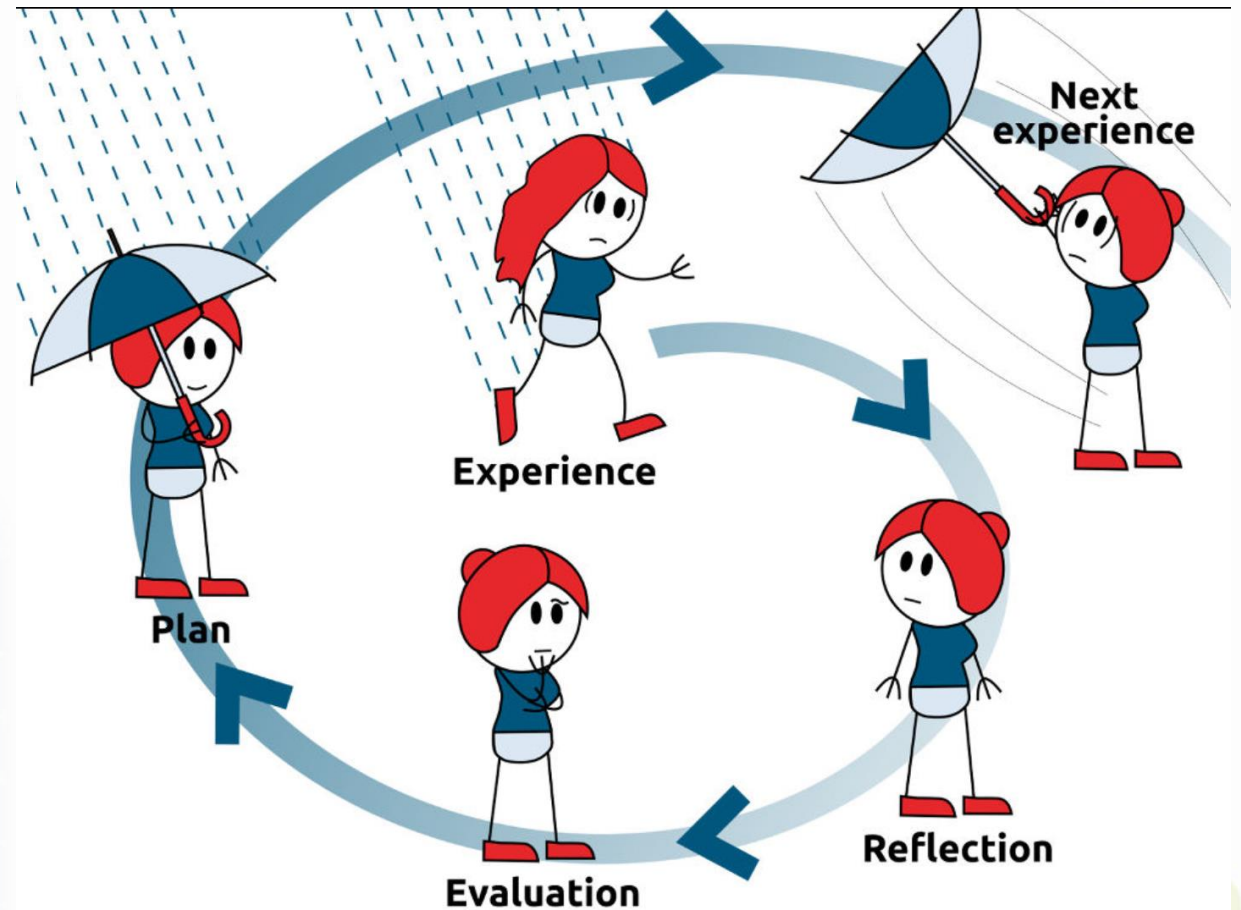


Práce s motivací a odpovědností

- Smysluplnost
- Svobodná volba
- Spolupráce
- Zpětná vazba



(Alfie Kohn, Jana Nováčková)



Témata TH obecně



A. Témata sezónní / opakující si každý rok

(témata, po kterých lze sáhnout v průběhu života třídy opakovaně – podle aktuálního období)

B. Témata založená na konkrétní události

(témata vztahující se vždy ke konkrétní události, která ve třídě aktuálně proběhla, nebo se třídy nějak týká)

C. Témata podle fáze života třídy

D. Témata použitelná kdykoliv

(témata, která jsou univerzální – lze je použít prakticky vždy, když se nehodí žádné z předchozích témat)



Témata TH online

A. Témata sezónní (dle fáze školního roku)

- Klasifikace
- Pololetí
- Třídní schůzky
- Jarní prázdniny
- Závěr školního roku



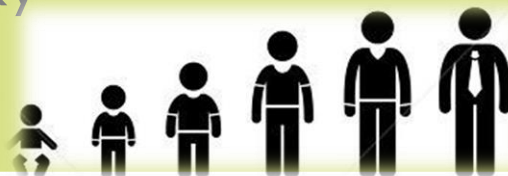
B. Témata založená na konkrétní události

- Obnovení distanční výuky
- Plánovaný návrat prezenční výuky
- Změna pravidel
- Čas plánované školní akce – jak bude/nebude?
- Změna vyučujícího



C. Témata podle fáze života třídy

- Výběr seminářů
- Přijímací zkoušky
- Jazykové zkoušky
- Maturita



D. Témata použitelná kdykoliv

- Jak zvládáme situaci
- Co nám chybí
- Co potřebujeme
- Jak se máme



Zkušební anketa:

Jak si věříte na vedení TH online?

zaškrtněte své pocity směrem k třídnické hodině na škále 0-5

A. 0 = vůbec, nedovedu si to představit

B. 1

C. 2

D. 3

E. 4

F. 5 = naprosto, pro mě je to pohoda



Zkušební anketa:

Jak si věříte na vedení TH online?

zaškrtněte své pocity směrem k třídnické hodině na škále 0-5

A. 0 = vůbec, nedovedu si to představit

B. 1

C. 2

D. 3

E. 4

F. 5 = naprosto, pro mě je to pohoda

Co byste potřebovali pro posun k 5?



Na co metody?

a) Získat informace

b) Nástroj rozmluvení

c) Zážitkové učení



Metody „tužka papír“

- a) Skupinový brainstorming
- b) Anonymní anketa
- c) Papírkové hlasování
- d) Skupinové vyjádření





Otázky

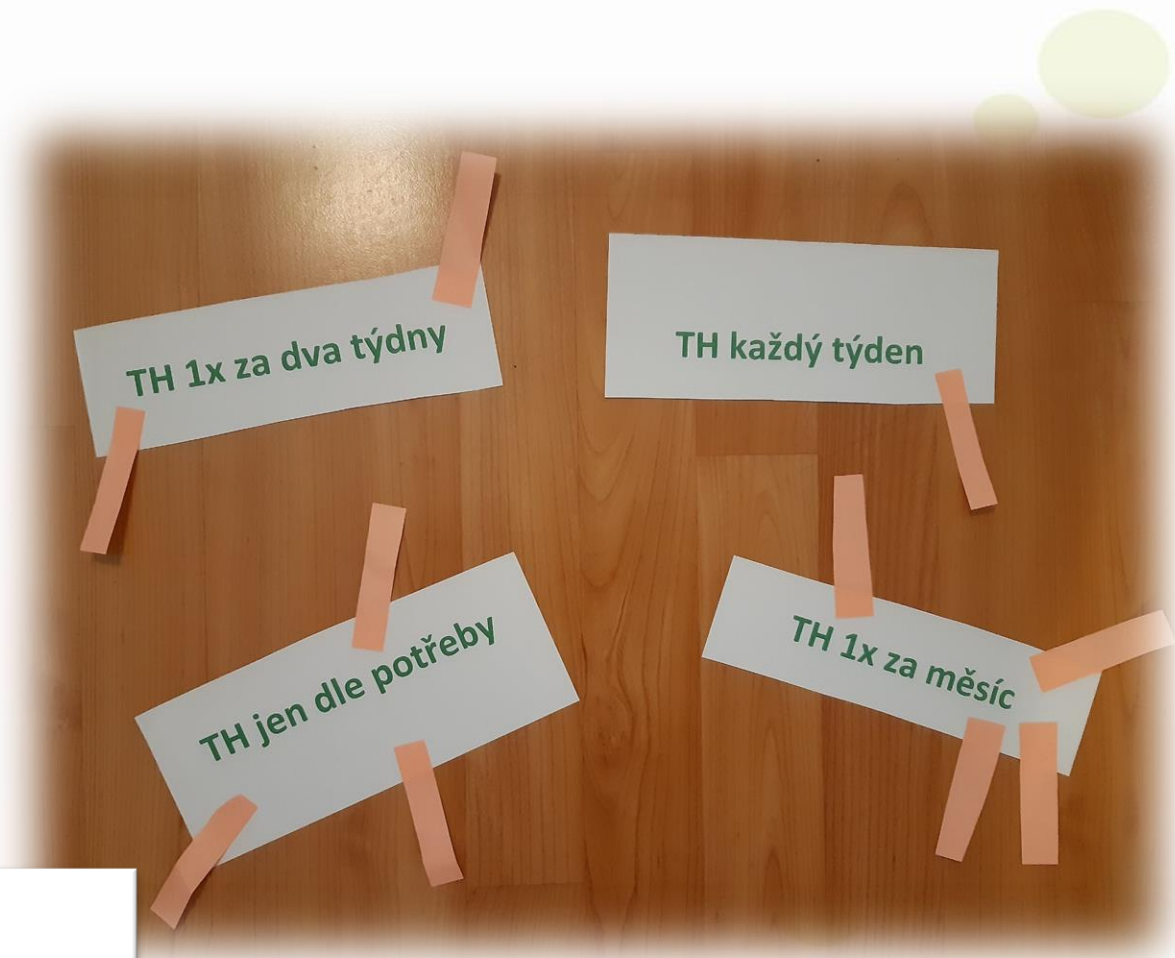
1. Jak často dělat třídnické hodiny?

- ☐ Každý týden
- ☐ Každý druhý týden
- ☐ Jednou za měsíc
- ☐ Jednou za čtvrtletí
- ☐ Dle potřeby

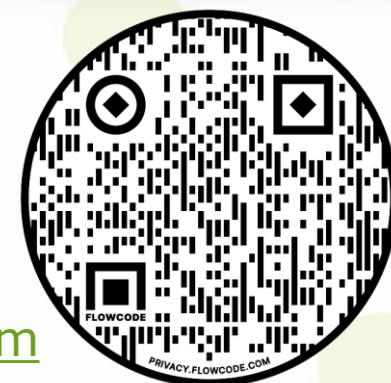
1. Jak často dělat třídnické hodiny?

[Další podrobnosti](#)

☒ Každý týden	1
☐ Každý druhý týden	1
☐ Jednou za měsíc	3
☐ Jednou za čtvrtletí	0
☐ Dle potřeby	12



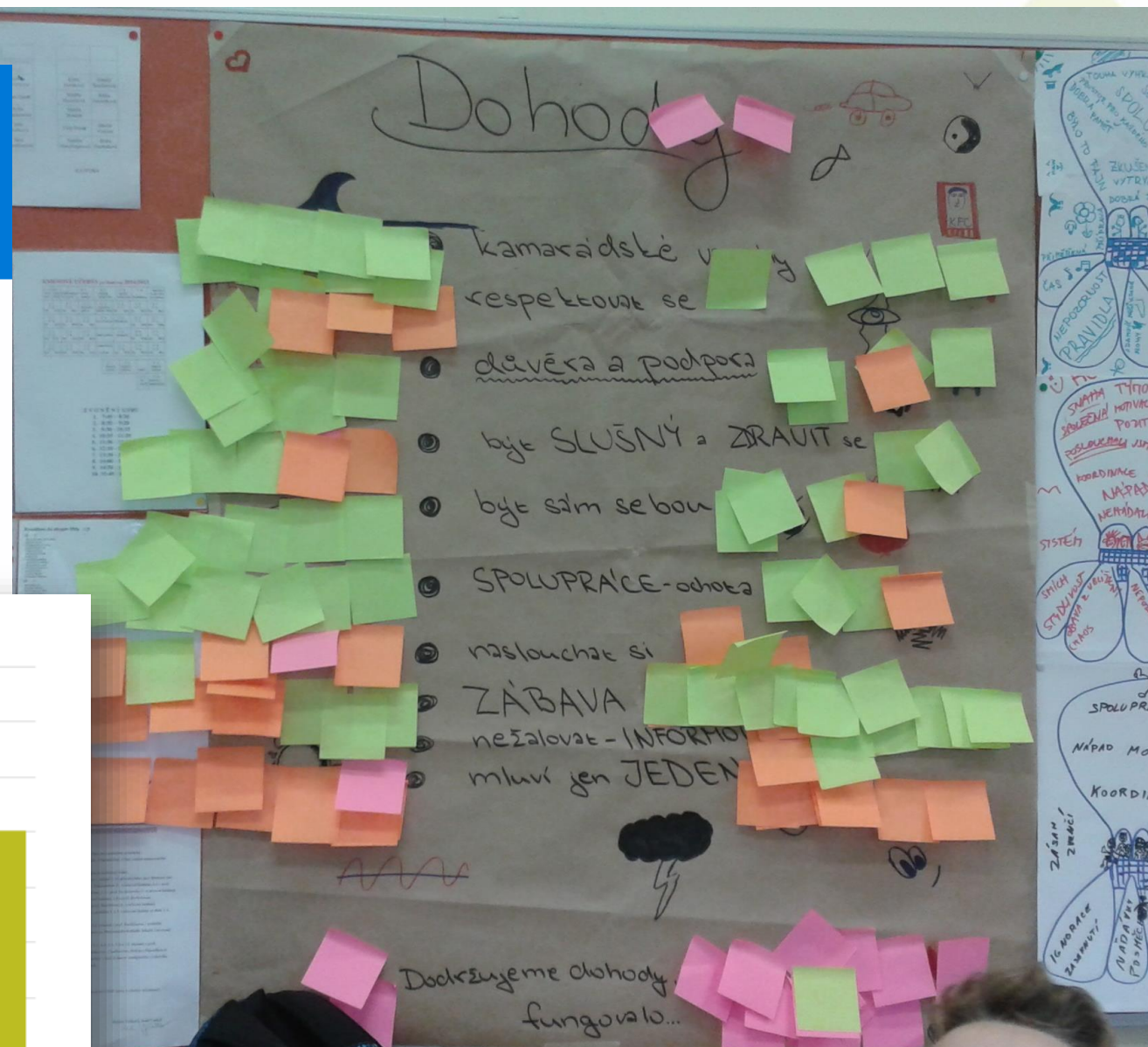
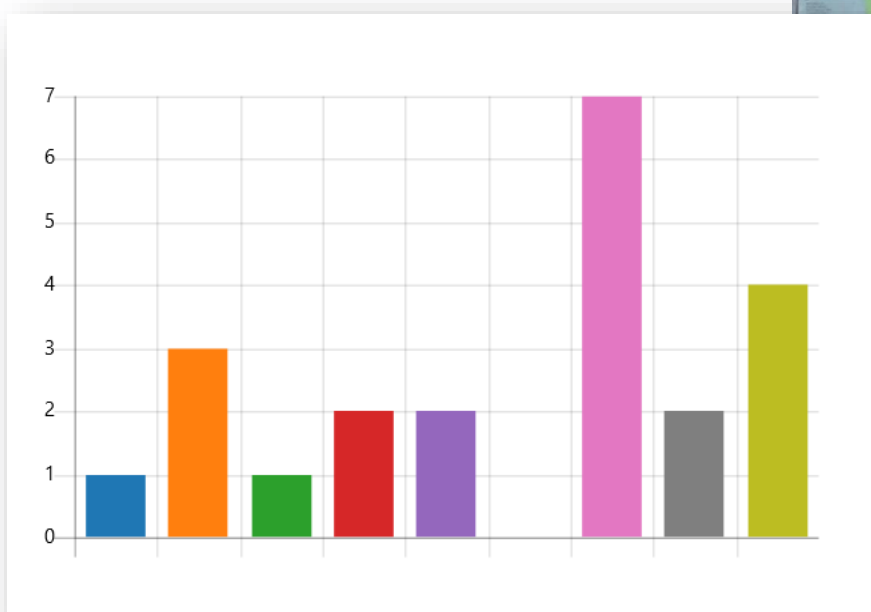
<https://forms.office.com>



Jak se nám ve třídě daří?

1. Které pravidlo, podle tebe, nefunguje tak úplně, jak by mohlo?

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9

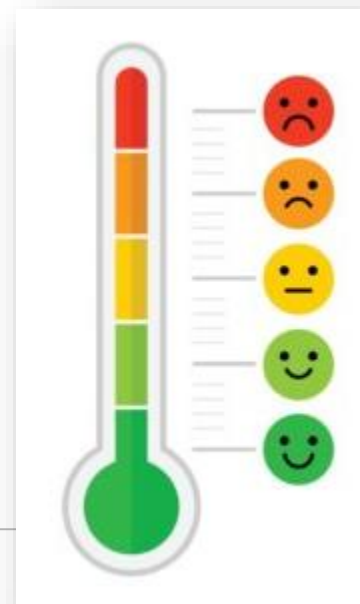


1. Jak se na seminář těšíte?



2. Co očekáváte, že Vám seminář přinese? Co se chcete o TH dozvědět?

Zadejte svoji odpověď.



JAK ŘEŠIT
OSTRAKIZACI

JAKÝM ZPŮSOBEM
MOTIVOVAT TY
JDE SE NECHTĚNÍ
ÚČASTNIT TŘÍDNÍCH
AKCÍ.

- ZPŮSOB, JAK SE
DĚTEM PŘIBLIŽIT
- NASTAVENÍ VEDROTNÉ
DŮVĚRY
- POŘADNOST NIMOTIVACNÍCH
AKCÍ

Čemu se
věnovat, na co
se zaměřit.

Jak vést TH
aby to bylo
efektivní, bavilo
děty a bylo
přínosné...

Ukázkový formulář - TH online

...

1. Jak se máte?



2. Jaká je teď atmosféra u vás doma?



3. Jak to teď doma vlastně máte? Pracují rodiče doma? Jste doma sami, se sourozencem, s prarodiči?... Jste třeba na chatě?

Zadejte svoji odpověď.



<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ZaE7VqiSMUybIaNWC2NsvBYtmk-GppEmq8qvK->

1. Jak se máte?

7 Odpovědi

ID ↑	Jméno	Odpovědi
1	anonymous	4
2	anonymous	2
3	anonymous	6
4	anonymous	1
5	anonymous	4
6	anonymous	2
7	anonymous	6

2. Jaká je teď atmosféra u vás doma?

7 Odpovědi

ID ↑	Jméno	Odpovědi
1	anonymous	2
2	anonymous	6
3	anonymous	6
4	anonymous	1
5	anonymous	4
6	anonymous	1
7	anonymous	7

3. Jak to teď doma vlastně máte? Pracují rodiče doma? Jste doma sami, se sourozencem, s prarodiči?... Jste třeba na chatě?

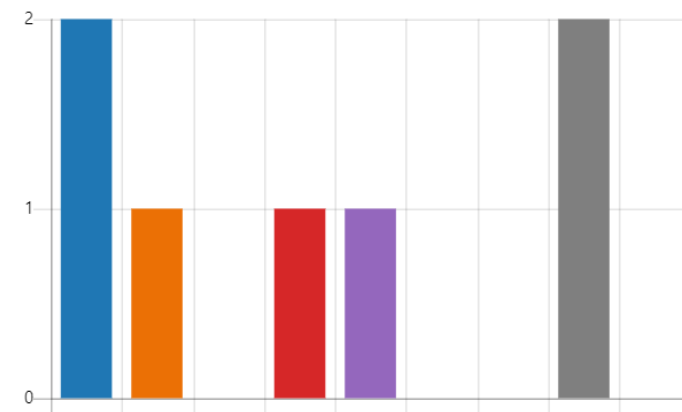
7 Odpovědi

ID ↑	Jméno	Odpovědi
1	anonymous	rodiče pracují z domova a je to tu dost na nervy...
2	anonymous	máma je doktorka, tak je pořád pryč a táta je furt u PC...
3	anonymous	oba jsou doma a moc toho nedělají, tak na mě mají i čas, docela nezvyk
4	anonymous	oba pracují doma a jsou nesnesitelní
5	anonymous	máma je prodavačka, tak pořád jezdí do práce a táta je servisák, tak taky...
6	anonymous	rodiče jsou oba doma pozitivní
7	anonymous	

4. Jak se k celé situaci staví rodiče?

[Další podrobnosti](#)

Jsou naštvaní	2
Jsou unavení	1
Bojí se	0
Jsou nemocní	1
Vše je vcelku normální	1
Rodiče nejsou většinou doma	0
Rodiče jsou rezignovaní	0
Užíváme si, že jsme společně ...	2
Jiné	0



„Projektivní“ / Otevírací postupy



1 A



B



C



2

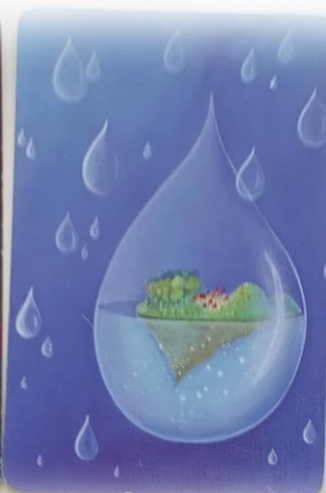
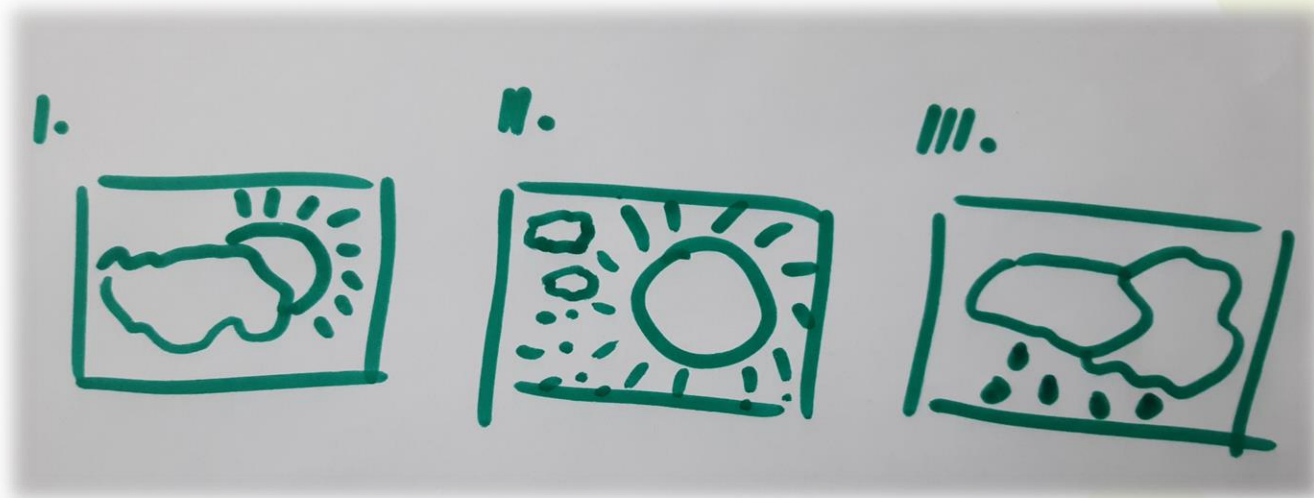


3



„Projektivní“ / Otevírací postupy

- Teploměr
- Palec nahoru
- Smajlíci
- Zvířata
- Barva
- Počasí
- Obrázky
- Jedno slovo
- Kresba



1. Jak se dneska máte?*

Vyberte jednu odpověď



<https://www.surveymonkey.com/survey/d/F3C6B6V6D2Y5A7L7P>

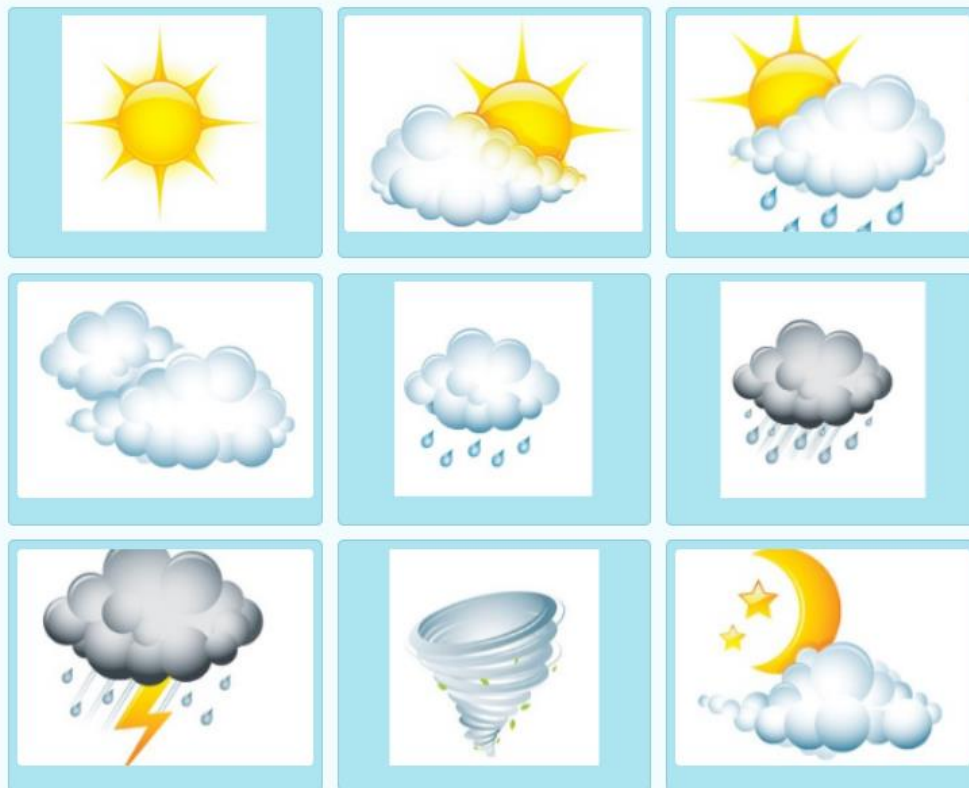


2. Jak jste si užili den volna?*



1. Jaké počasí by vystihlo Tvou náladu po Vánocích...*

Vyberte jednu odpověď



<https://www.surveio.com/survey/d/M2O4P9C9E0O1D5L7Y>



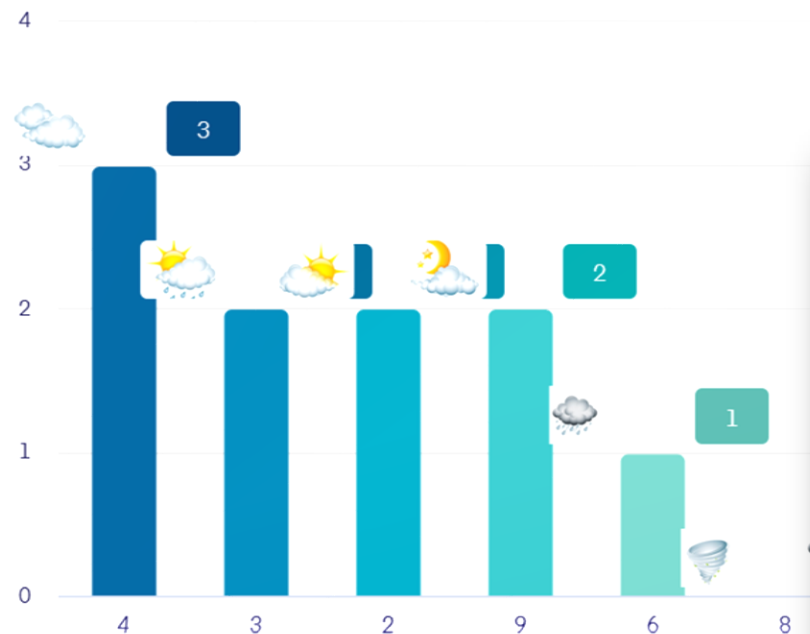
2. Jaké počasí by vystihlo tvou náladu v poleletí...*

Vyberte jednu odpověď

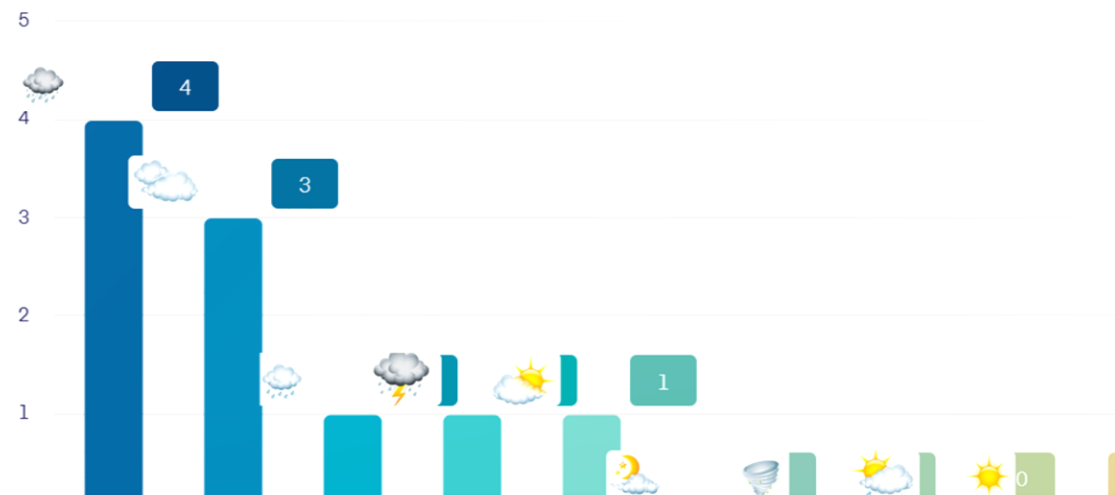


Jak se máme v lockdownu?...

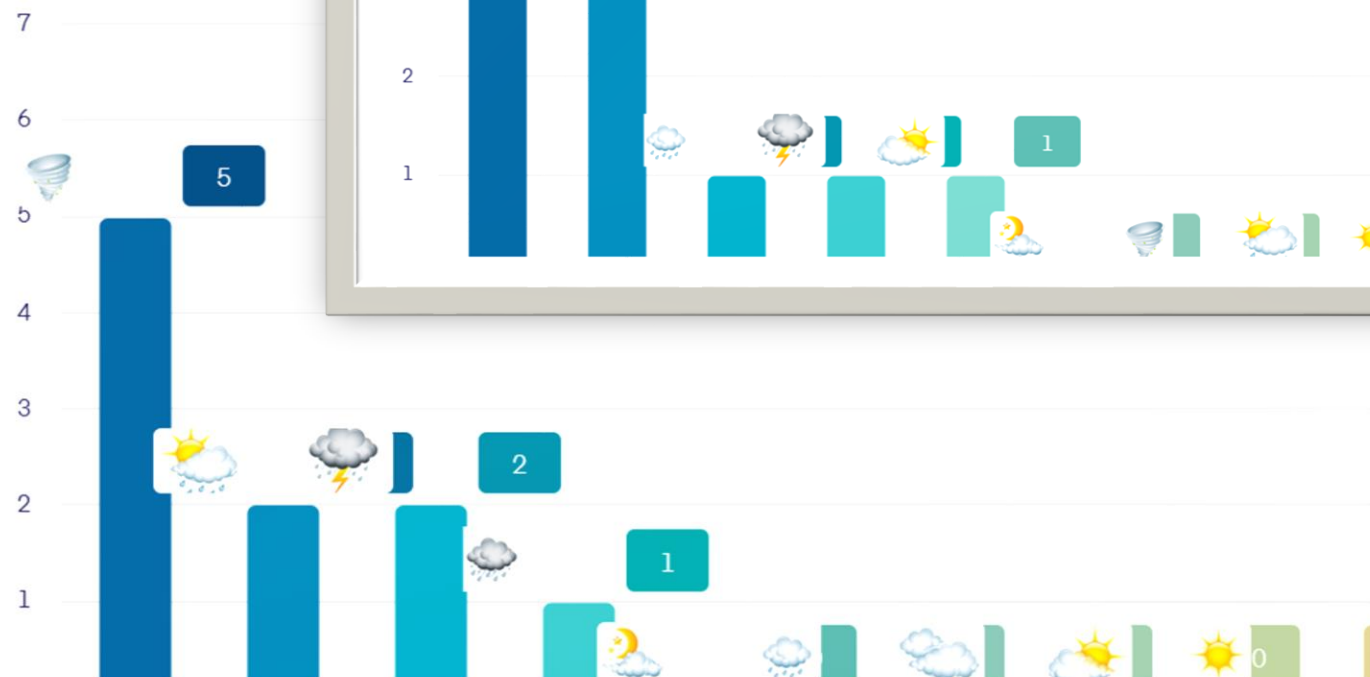
1. Jaké počasí by vystihlo Tvou náladu po Vánocích...



2. Jaké počasí by vystihlo Tvou náladu v pololetí...



3. Jaké počasí by vystihlo Tvou náladu v pololetí...



A

B

C

D

E

1



2



3



<https://forms.office.com> (MS Teams)

<https://docs.google.com/forms>

<https://www.survio.com/cs/>

<https://www.mentimeter.com/> (EN)

Slovo na závěr

<https://www.menti.com/7kw5bqhevw>

kód: 96 61 34 0







Děkuji Vám za pozornost

jana.lidicka@wenku.cz

www.wenku.cz

www.vzdelavani-wenku.cz

<http://www.vzdelavani-wenku.cz/home-wenku/ke-stazeni>

