

Praktické využití podpůrných opatření u žáků s PAS v běžných třídách

Mgr. Lenka Bittmannová,
SPC při Národním ústavu pro autismus

PO v legislativě

- 1.9. 2016
- **novela Školského zákona, především §16**
- **vyhláška č. 27/2016 Sb.** o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- **Od roku 2020 změny ve financování PO AP a kompenzačních pomůcek na školách dle §16**
- **Od roku 2020 změny v PO IVP** (ŠPZ zpravidla nedoporučuje, pokud jsou všechny informace podstatné pro vzdělávání žáka uvedeny v Doporučení ŠPZ)
- **Od ledna 2021 změny v PO pedagogická intervence** (financování v kompetenci ředitelů)

- Podstata novely § 16 spočívá v **nové definici žáka se speciálními vzdělávacími potřebami** jako osoby, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění či užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními, potřebuje poskytnutí podpůrných opatření
- Paragraf 16 definuje **podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**. Ta se touto novelou stávají **nároková** a žáci mají právo na jejich **bezplatné poskytnutí**

Podpůrná opatření spočívají v:

- v **poradenské podpoře** školou a školským poradenským zařízením
- v úpravě **organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod** vzdělávání
- v úpravě podmínek **přijímání a ukončování** vzdělávání (*AP, navýšení času, možnost psát test v jiné místnosti apod.*)
- ve využití **kompensačních pomůcek**

<https://www.spolecne-vzdelavani.cz/pomucky/>

<http://www.didaktikaproskoly.cz/>

<https://insgraf.cz/3144-didakticke-pomucky>

https://www.amosek.cz/Didakticke-hry-c6_53_2.htm

<https://www.sevt.cz/obchod/skoly-a-skolky/hracky-didakticke-pomucky/>

<https://www.multip.cz/ucebni-pomucky-pro-specialni-vzdelavani-a-inkluzi>

- ve využití **asistenta pedagoga**
- ve využití **dalšího pedagogického pracovníka**
- v poskytování vzdělávání nebo školských služeb v prostorách stavebně nebo technicky upravených
- **v úpravě očekávaných výstupů**
- ve vzdělávání **podle individuálního vzdělávacího plánu**

IVP

- **má jednotnou podobu**
- **vychází z doporučení ŠPZ**

Podle této novely jsou podpůrná opatření členěna do **pěti stupňů**

- podpůrná opatření 1. stupně uplatňuje škola **i bez** doporučení ŠPZ
- podpůrná opatření 2.-5. stupně lze uplatnit **pouze s** doporučením ŠPZ
- **Podpůrná opatření prvního stupně**
 - slouží ke kompenzaci **mírných obtíží** ve vzdělávání žáka (např. pomalejší tempo práce, drobné obtíže ve čtení, psaní, počítání, problémy se zapomínáním, drobné obtíže v koncentraci pozornosti atd.)
 - **Plán pedagogické podpory**
 - **bez** normované finanční náročnosti

Podpůrná opatření 2. stupně

- SPU a SPCH, mírné oslabením sluchových nebo zrakových funkcí, mírnými řečovými vadami, nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, poruchami autistického spektra **s mírnými obtížemi**
- **problémy žáka ve vzdělávání lze charakterizovat jako mírné**, lze je obvykle kompenzovat s využitím speciálních učebnic a speciálních nebo kompenzačních pomůcek, s podporou předmětu speciálně pedagogické péče a úpravami pedagogické práce
- **bez AP**

Podpůrná opatření 3.-5. stupně

- **obtíže závažnějšího charakteru**
- nárok na podporu AP a další personální podporu; školní speciální pedagog, školní psycholog
- 3. stupeň (AP 10 h – 30 h týdně)
- 4. a 5. stupeň (AP 35,5 – 40 h týdně)

! Ve třídě zpravidla nejvýše 5 žáků se SVP s PPO 2.-5. stupně, a to s přihlédnutím ke skladbě těchto podpůrných opatření a povaze speciálních vzdělávacích potřeb žáků (**ne více než 1/3 žáků ve třídě**).

Zpráva a doporučení ŠPZ

- mají **jednotnou podobu**, zpráva pouze pro rodiče, doporučení pro rodiče a školu
- ŠPZ v doporučení stanoví dobu, po kterou je poskytování podpůrného opatření nezbytné; tato doba zpravidla nepřesáhne 2 roky.
- před skončením této doby ŠPZ zpravidla vyrozumí zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka o potřebě nového posouzení speciálních vzdělávacích potřeb – zodpovědnost rodiče

Spolupráce školy a ŠPZ

- konzultace doporučení, hodnocení PO
 - náhledy ve výuce
 - metodická podpora (konzultace IVP, konkrétních pomůcek, aktuálního stavu žáka – např. problémové chování apod.)
-
- přednášková činnost – pro pedagogy, asistenty pedagoga (kazuistické semináře)
 - besedy pro spolužáky, rodiče

Kde hledat informace

<https://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlasky-ke-skolskemu-zakonu>

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/podpurna-opatreni>

<http://www.inkluzevpraxi.cz/>

<https://www.spolecne-vzdelavani.cz/>

Děkuji za pozornost!

•lenka.bittmannova@nautis.cz