

VÝVOJOVÉ FÁZE DÍTĚTE Z POHLEDU WALDORFSKÉ PEDAGOGIKY



JITKA FRIEDLOVÁ

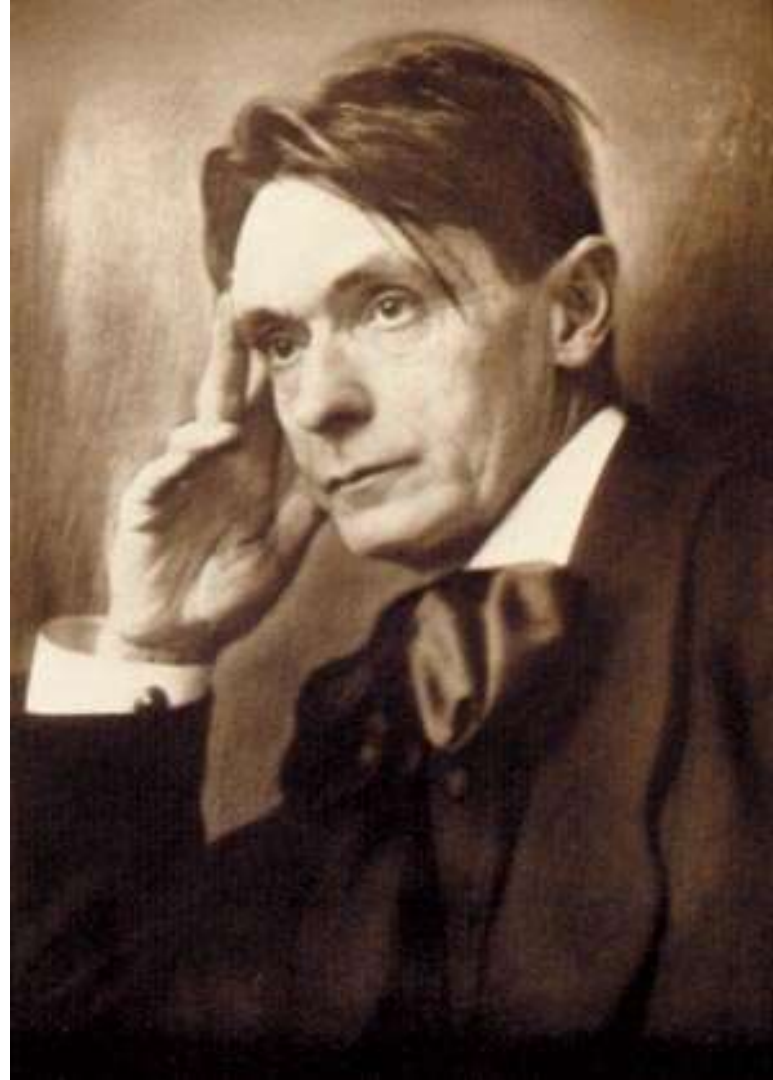
Jak to máte vy?

- A. Vím o WP docela hodně.
- B. Zním základní informace.
- C. Mám mlhavé představy.
- D. Nevím nic.

JAK VZNIKLA WP



RUDOLF STEINER 1861 - 1925



1919 WALDORF SCHOOL IN STUTTGART



WALDORFSKÁ PEDAGOGIKA V ČR



V České republice je v současné době přes 20 waldorfských mateřských škol, 14 základních škol, 1 škola speciální a 4 školy střední

Jak to máte vy? Zkušenost s waldorfským vyučováním

- A. jsem učitel ve WŠ
- B. mám, měl jsem možnost vidět být ve výuce
- C. nemám, ale znám prostředí a principy
- D. nemám vůbec žádnou zkušenost

CÍLE WALDORFSKÉ PĚDAGOGIKY



CÍLE WP

A photograph of several young children playing wooden recorders. The child in the foreground is a young boy with dark hair, wearing a blue and white striped shirt, looking intently at his instrument. Other children are visible in the background, also playing recorders, though they are out of focus. The setting appears to be indoors with natural light.

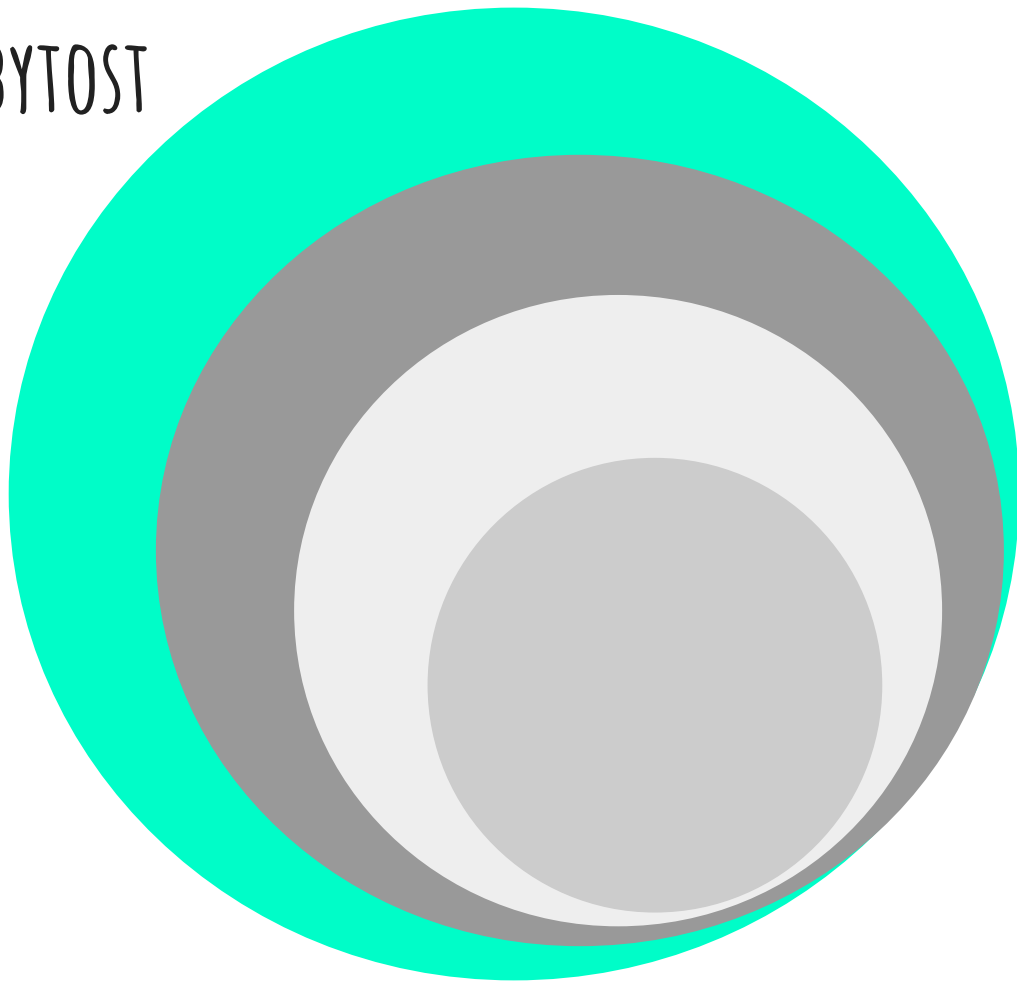
... vychovávat mnohostranně vzdělané lidi, plné zájmu o život, angažované, vědomé si svých životních cílů a vybavené kognitivními i volnými vlastnostmi, které mladému člověku umožňují jeho cíle naplnit.

Zaměření je na dítě samo – to nese ve svých předpokladech za možnosti svého rozvoje. To definuje používané metody práce ve výchově a výuce...



ČLOVĚK JAKO ČTYŘČLÁNKOVÁ BYTOST

- **fyzické tělo** -
minerály, rostliny a
zvířata, člověk
- **životní (éterné) tělo**
- rostliny a zvířata,
člověk
- **pocitové (astrální)**
tělo - zvířata, člověk
- **já -nositel lidské**
duše - člověk



FYZICKÉ TĚLO - MINERÁLY / KAMENY

- fyzické tělo je spojeno s neživým světem
- s oblastí minerální
- vyjádřené je živlem země,



ŽIVOTNÍ - ÉTERNÉ TĚLO

ROSTLINY

- oživuje tělo fyzické a dává mu jeho tvar i uspořádání
- musí neustále pracovat, aby ve fyzickém těle neustal život
- je vázáno na buněčný systém a jeho fyzickým výrazem je žláзовý systém
- je nositelem paměti, povahových vlastností člověka a jeho návyků.
- v souvislosti s činností éterného těla hovoříme o "výstavbě", neboť se týká hmotného vývoje tkání a orgánů
- patří k oblasti tekuté, jejímž živlem je voda



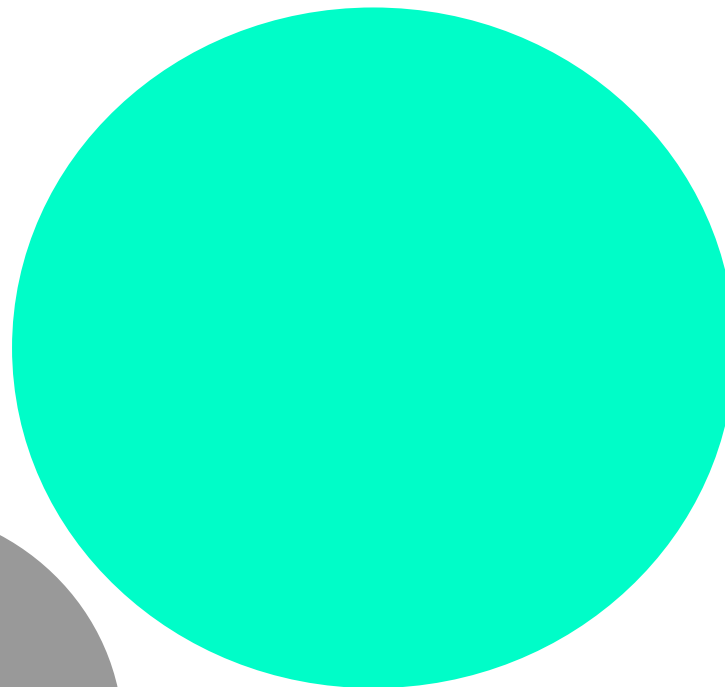
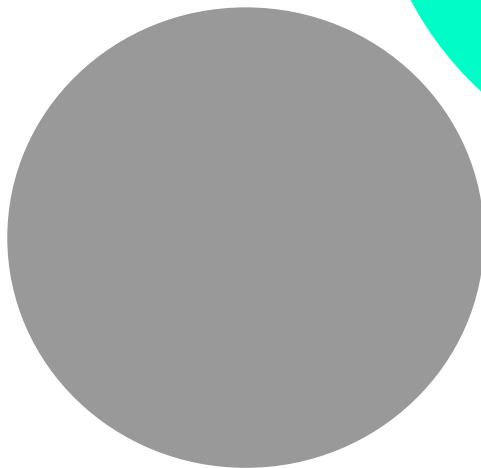
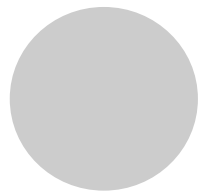
POCITOVÉ TĚLO - ASTRÁLNÍ - ZVÍŘATA



- umožňuje, aby vnější svět pronikal do nitra živé bytosti a vytvářel se v ní jako vnitřní svět
- je nositelem myšlení, cítění a chtění
- fyzickým vyjádřením astrálního těla je nervově smyslový systém.
- patří ke vzdušné oblasti

VÝVOJ DÍTĚTE

0 - 7 let vývoj fyzického těla
7 - 14 let vývoj éterného těla
14 - 21 let vývoj pocitového těla
21 - já



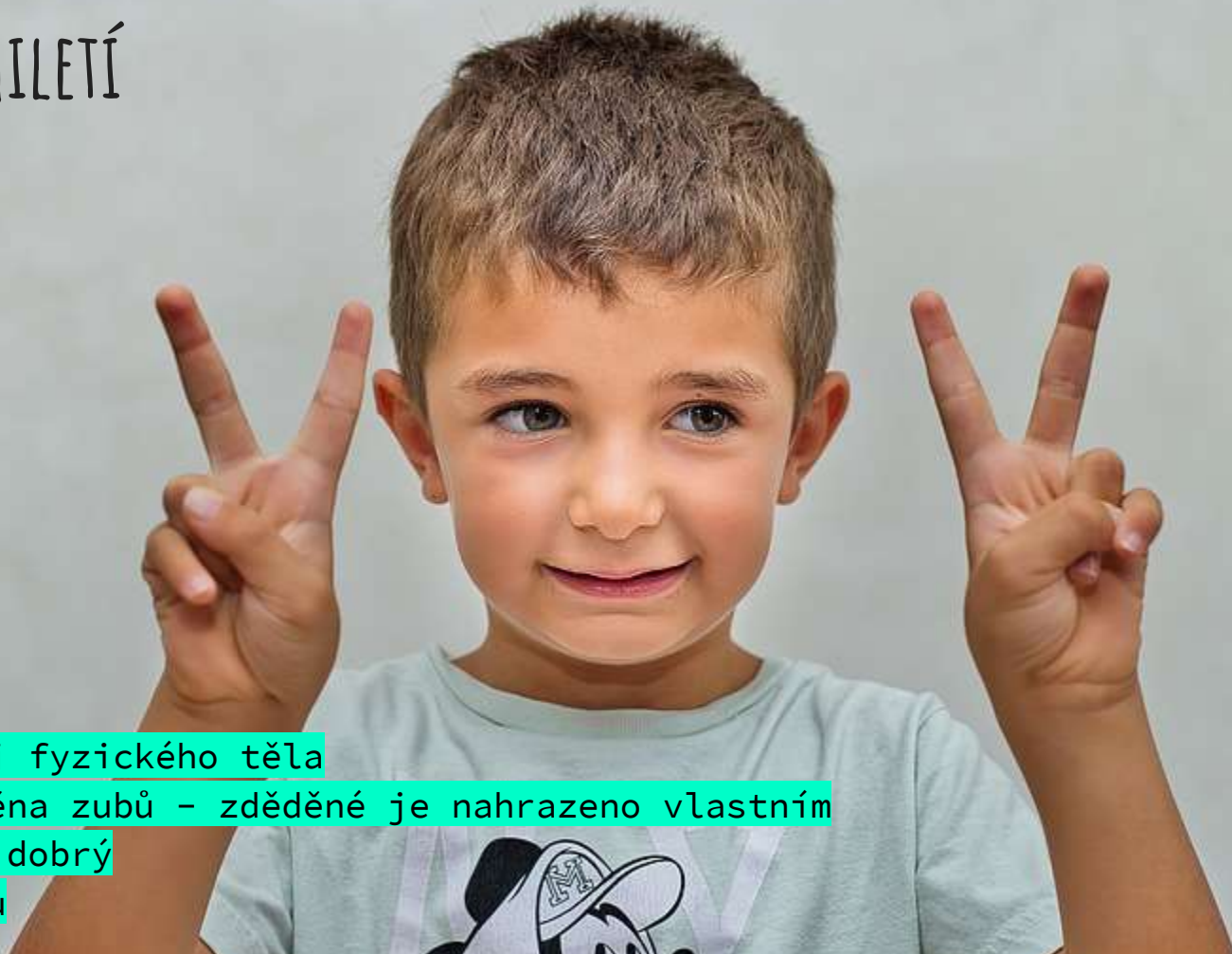
PRVNÍ SEDMILETÍ

zrození a vývoj fyzického těla

ukončení - výměna zubů - zděděné je nahrazeno vlastním

teze : svět je dobrý

učení nápodobou



DRUHÉ SEDMILETÍ



rozvoj těla životních sil
zakončeno pohlavní zralostí
teze: svět je krásný
učení skrze vlastní aktivitu a touhu objevit všechny přírodní
a světové zákonitosti
učitel je autorita

TŘETÍ SEDMILETÍ

vývoj pocitového těla

teze : svět je pravdivý

nástroje: vyučující formuje individualitu dospívajících a utváří jejich aktivní postoj k životu



UZLOVÉ BODY VE VÝVOJI DÍTĚTE

- 3. rok - nástup já
- 7. rok - výměna zubů
- 9. rok - rubikon
- 12. probuzení citového života
- 18,5 měsíční uzel

Jak to máte vy? Zažili jste kolem mezi 19 roku podobnou událost?

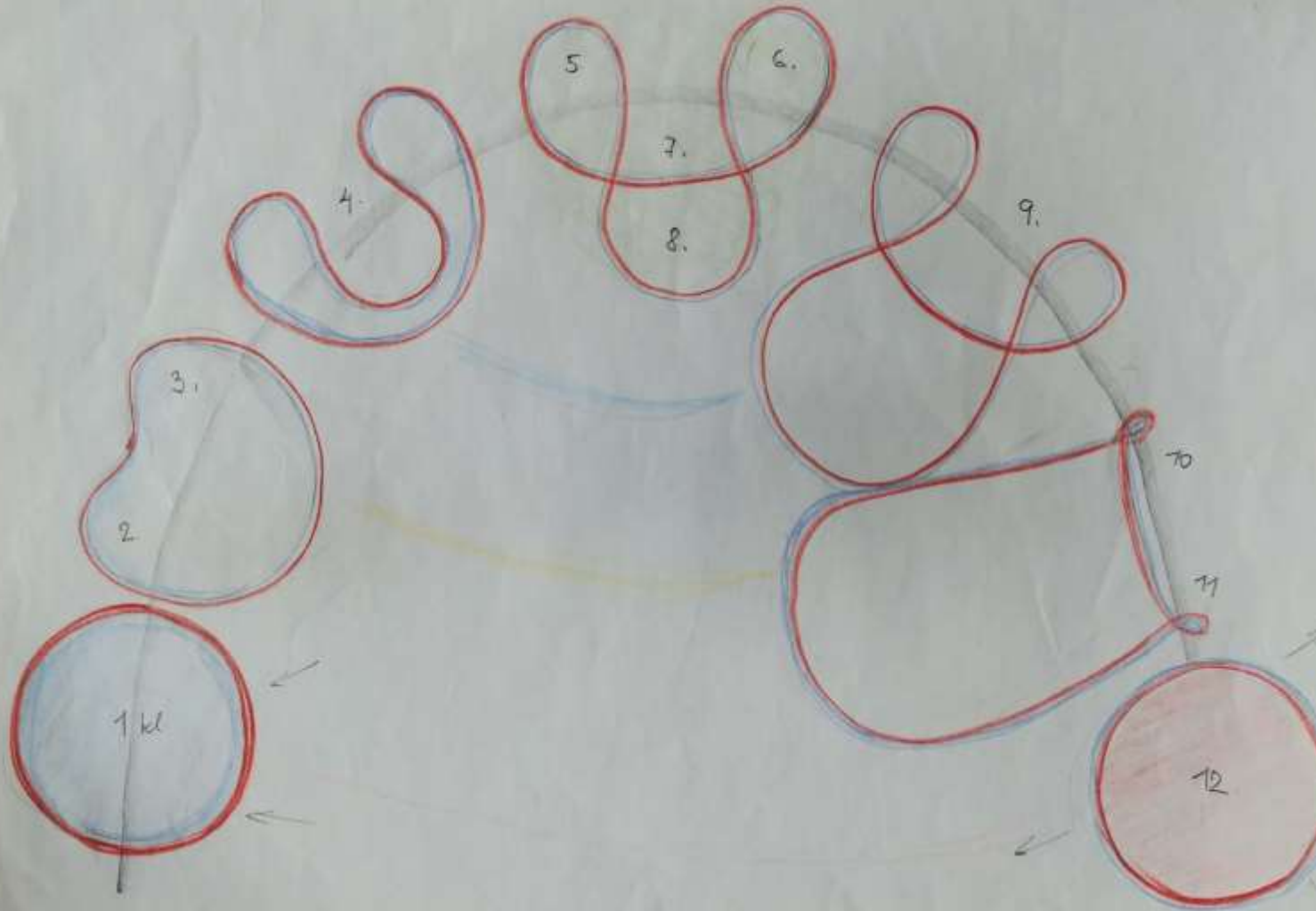
- A. Ano, potkala jsem člověka, který zásadně ovlivnil můj život
- B. Ano, stala se událost která poznamenala můj život.
- C. Mám někoho blízkého, který v tomto čase něco podobného zažil
- D. Ne, nejsem si ničeho vědom.

Vývoj dítěte ve vztahu já a svět

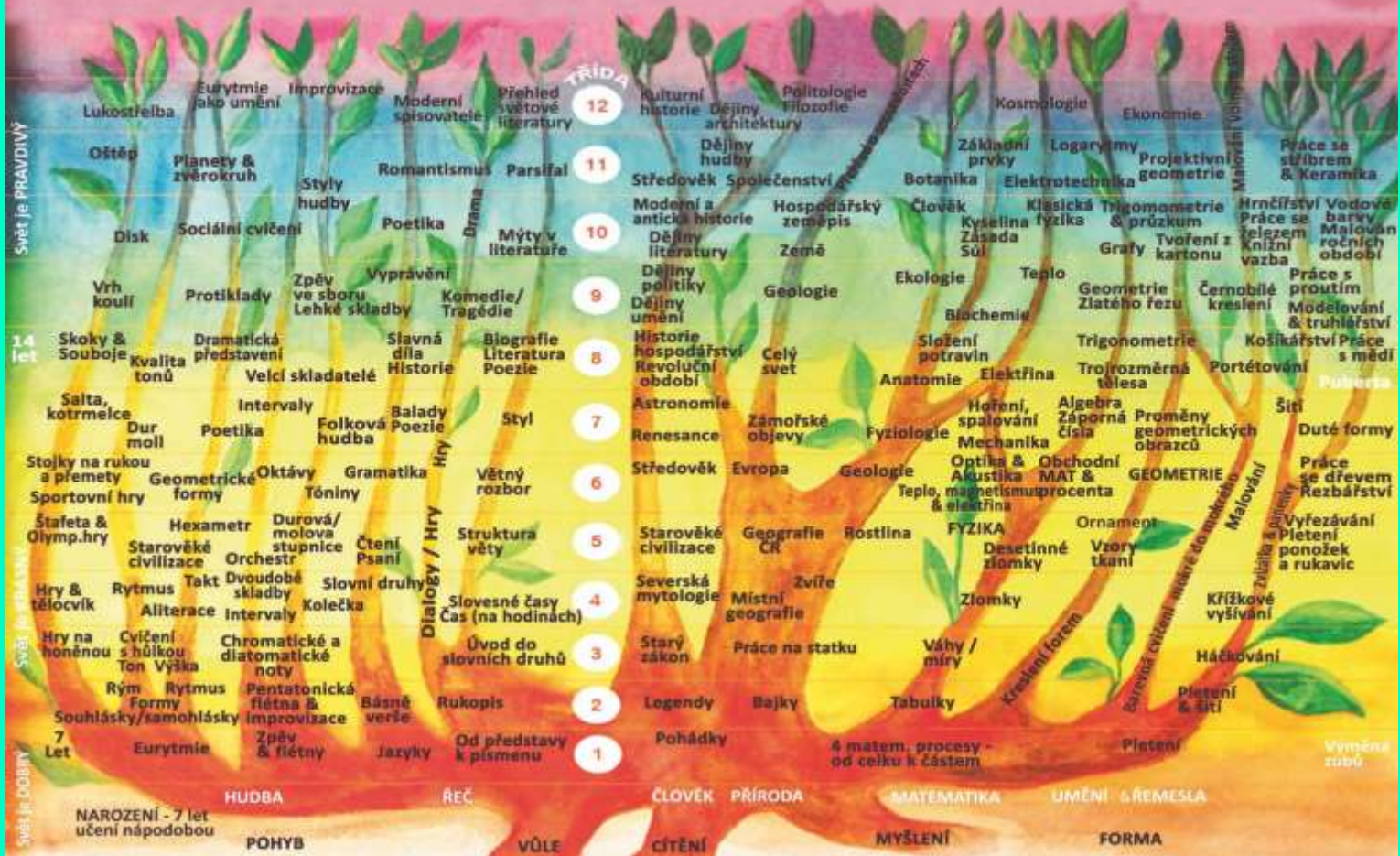
1. tř. Svět přichází k dítěti zvenku - dítě se učí nápodobou a obrazy, skrze autoritu

12. tř. Já chci dělat co chci a je mi jedno co je venku - učím se z vlastní vůle

5, 6, 7, 8
Vyváženost vnitřního a vnějšího.



Co se učí ve waldorfské škole

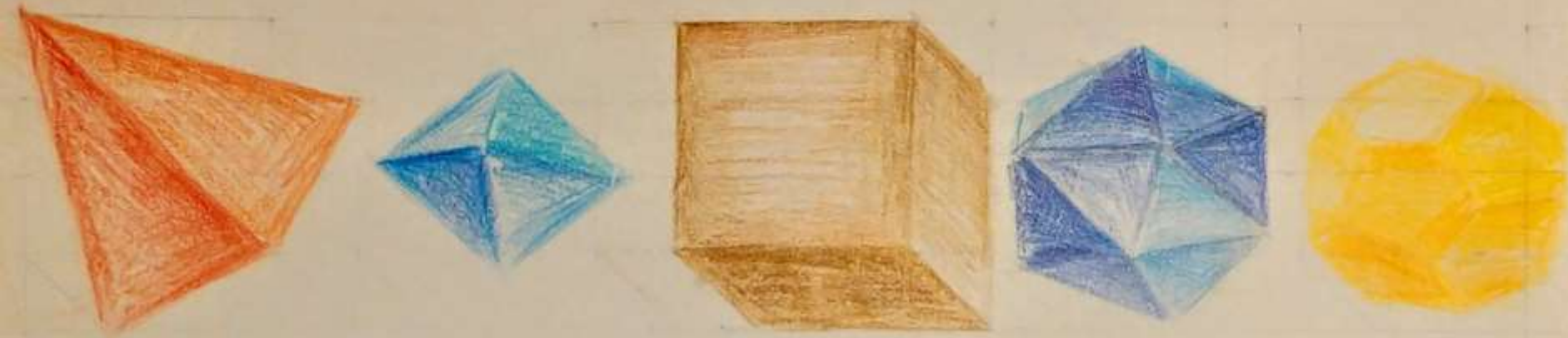


SPECIFIKA VÝUKY V RÁMCI WALDORFSKÉ PEDAGOGIKY

- vychází z celku k jednotlivosti
- denní rytmus vyučování
- epochové vyučování
- minimum učebnic
- obrazné a umělecké vyučování (i tam, kde to nečekáme)
- měsíční slavnosti



SPECIFIKA VÝUKY V RÁMCI WALDORFSKÉ PEDAGOGIKY



- rozvíjení manuální zručnosti
- celoškolní slavnosti v průběhu celého roku
- třídní učitel doprovází svou třídu ideálně do 12 třídy (reálně 8, 9)
- pohybové umění eurytmie - pohyb v prostoru, vnímání živé hudby
- slovní hodnocení

VYCHOVAT ZDRAVÉHO, VNITŘNĚ SILNÉHO JEDINCE, SE SKUTEČNÝM ZÁJMEM O SVĚT A
LIDSKÉ OKOLÍ, JE JISTĚ CÍLEM NEJEN WALDORSKÉ PEDAGOGIKY.
SAMI ABSOLVENTI WALDORFSKÝCH ŠKOL VŠAK JSOU NEJJASNĚJŠÍM DŮKAZEM TOHO,
ŽE IDEJE A PROSTŘEDKY, KTERÉ PRO TATO PEDAGOGIKA PRO VÝCHOVU VOLÍ, JSOU
SPRÁVNÉ A FUNKČNÍ.

Použitá literatura :

- R. Steiner Výchova dítěte a metodika vyučování, Baltazar 1993
R. Steiner Waldorfská pedagogika – metodika a didaktika, Opherus 2003
F. Carlgren Výchova ke svobodě, Baltazar 1991
T. Richter Vzdělávací plán pro 1- 12 ročník Waldorfské školy,
Asociace WŠ 2013
C. Boogerd Éterné tělo ve výchově malých dětí, Fabula 2009
T. Zuzák Hledání vztahu jako základ pedagogiky, Fabula 2004
J. Sleight Rodičovský průvodce dospíváním, Fabula 2008

<https://www.waldorfdedina.cz>

<http://www.waldorfcz.cz>

<http://www.mistrajana.cz>

<https://waldorf-brno.cz> a webové stránky dalších waldorfských škol

<https://www.youtube.com/watch?v=eSPbodI3Luc&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=eSPbodI3Luc>

EMAIL: JITKA@FRIEDLOVA.EU

SEMINÁŘ WWW.BEBALANCED.CZ



SEMINÁŘE V BE BALANCED
RYBNÍČNÁ 1/18, PRAHA 6

JAK MŮŽE POMOCI WALDORFSKÁ PEDAGOGIKA V KOMUNIKACI A VÝCHOVĚ

10. dubna 2022 (9.00-13.00)

- Laskavý rodič. Ale co když mě vytočí?
Emoce a techniky pro jejich zvládnutí.

24. dubna 2022 (9.00-13.00)

- Už toho mám dost!
Dítě, rodiče, hranice a jak je nastavit.

14. května 2022 (9.00-13.00)

- Jsem klidná voda a narodil se nám drak.
Jak to zvládnout, když se flegmatikům narodí cholerik.

Série prožitkových a praktických seminářů **Ing. Jitky Friedlové**, dlouholeté učitelky pohybového umění (eurytmie) a matematiky. V uchopení témat vychází jak z principů waldorfské pedagogiky, tak i z postupů "nenásilné komunikace" M. Rosenberga a nejnovějších poznatků neurovědy.

Cena: celý cyklus - **2 100,- Kč**, jednotlivá přednáška - **900,- Kč**
více informací na **www.bebalanced.cz** nebo telefonu **+420 607 225 006**