**Plán pedagogické podpory – neznalost českého jazyka**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno a příjmení dítěte, žáka nebo studenta (dále jen „žák“)** | UK | |
| **Škola** | ZŠ F. L. Čelakovského | |
| **Ročník** | 5. | |
| **Důvod k přistoupení sestavení PLPP** | | Znalost Čj, úroveň A0 |
| **Datum vyhotovení** | | 21. 3. 2022 |
| **Vyhodnocení PLPP plánováno ke dni** | | 21. 6. 2022 |

|  |
| --- |
| **I. Charakteristika žáka a jeho/její obtíží**  (silné, slabé stránky; popis obtíží; pedagogická, případně speciálně - pedagogická diagnostika s cílem stanovení úprav  ve vzdělávání; aktuální zdravotní stav; další okolnosti ovlivňující nastavení podpory) |
| … je ve škole od poloviny března 2022. Na Ukrajině navštěvoval 6. ročník. Do školy nastoupil bez jakékoli znalosti českého jazyka. Do kolektivu má snahu se zapojit, ale vše vázne na jazykové bariéře.  Chlapec se v hodinách českého jazyka zapojuje jen velmi málo. Má problém s latinkou. Má rád matematiku, výchovy. |

|  |
| --- |
| **II. Stanovení cílů PLPP**  (cíle rozvoje žáka) |
| Intenzivní výuka českého jazyka – v rámci dopoledního vyučování (11 hodin týdně).  Dlouhodobé cíle – zapojit žáka do výuky a do kolektivu. Rozvíjet komunikační úroveň, aby se dokázal dobře dorozumět.  Krátkodobé cíle – plán březen – červen  Zvládne 3 tematické okruhy:   1. Seznámení (pozdravy, jméno, adresa, třída, věk) 2. Třída (jednoduché instrukce, pomůcky, rozvrh) 3. Čas, hodiny (dny v týdnu, hodiny, roční období,..) |

|  |
| --- |
| **III. Podpůrná opatření ve škole**  (Doplňte **konkrétní postupy** v těch kategorií podpůrných opatření, které uplatňujete.) |
| **a) Metody výuky**  (specifikace úprav metod práce se žákem) |
| K výuce češtiny … využívá slovníček s jednoduchými pokyny v českém i ukrajinském jazyce.  Na podporu porozumění bude využívat názorných obrazových materiálů (kartičky a obrázky), individuální pracovní materiály, využívání mateřského jazyka (internet – Google překladač). |
| **b) Organizace výuky**  (úpravy v organizaci výuky ve školní třídě, případně i mimo ni) |
| Intenzivní výuka ČDJ – uvolňování z předmětů dle rozvrhu.  V matematice a ostatních předmětech bude žáky využívat pracovní listy a pomůcky.  Bude využívat pomoc asistenta pedagoga.  - individualizace zadávání a kontroly plnění úkolů  - kontrola vyplnění úkolů v pracovních listech  - kontrola domácí přípravy  - podporovat aktivitu při výuce |
| **c) Hodnocení žáka**  (vymezení úprav hodnocení, jak hodnotíme, co úpravami hodnocení sledujeme, kritéria) |
| Hodnotit zlepšení, míru splněných úkolů stanovených v PLPP |
| **d) Pomůcky**  (učebnice, pracovní listy, ICT technika, atd.) |
| * pracovní listy * jednoduchý slovníček * web Umíme ČJ – verze pro Ukrajinu. Včelka, Inkluzivní škola… * kartičky s obrázky * internet * Logico Picolo |
| **e) Požadavky na organizaci práce učitele/lů** |
| Učitelé jsou seznámeni, že v naukových předmětech se bude … zároveň věnovat výuce českého jazyka. |

|  |
| --- |
| **IV. Podpůrná opatření v rámci domácí přípravy**  (popis úprav domácí přípravy, forma a frekvence komunikace s rodinou) |
| Rodiče dohlédnou na domácí přípravu. Budou pravidelně zjišťovat pocity a dojmy … ze školy. Pokud zaznamenají nějaký problém, budou o něm informovat třídního učitele nebo asistenta pedagoga. Budou dbát na pravidelnou přípravu a docházku do školy.  Rodiče budou sledovat informace na bakalářích. |

|  |
| --- |
| **V. Podpůrná opatření jiného druhu**  (respektovat zdravotní stav, zátěžovou situaci v rodině či škole - vztahové problémy, postavení ve třídě;  v jakých činnostech, jakým způsobem) |
| Učitelé budou umožňovat …, aby se co nejvíce zapojoval do činností s celou třídou (např.plavání, výlety, exkurze apod.) a podporovat ho v tom, aby se zapojil do činností zájmových a mimoškolních. |

|  |
| --- |
| **VI. Vyhodnocení účinnosti PLPP Dne:**  (Naplnění cílů PLPP) |
| Další vyhodnocení proběhne 06/2022. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Doporučení k odbornému vyšetření[[1]](#footnote-1)** | **☐ Ano** x **Ne**  ☐**x** **PPP** ☐ **SPC** ☐ **SVP** ☐ **jiné:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Role** | **Jméno a příjmení** | **Podpis a datum** |
| **Třídní učitel** | Mgr. Jana Rohová |  |
| **Učitel/é předmětu/ů** |  |  |
| **Pracovník ŠPP** |  |  |
| **Zákonný zástupce** |  |  |

.

1. *Odpovídající zaškrtněte, případně doplňte* [↑](#footnote-ref-1)